



## PROJET PASTORAL

**Pour grandir ensemble ...**

**En confiance...**

**Et passer du « face-à-face » au « côte à côte »**

Enracinée dans les orientations de la congrégation Notre-Dame et en accord avec celles du diocèse d'Alsace, la dimension pastorale s'inscrit au cœur du projet éducatif de l'établissement.

Dans le sillage de Saint-Pierre Fourier et de la Bienheureuse Alix Le Clerc, nous nous inscrivons dans l'histoire de notre congrégation, qui souhaitait transformer en profondeur la société à travers l'éducation des jeunes filles.

L'inspiration de nos fondateurs cherche ainsi à éduquer pour « **leur apprendre à vivre et à bien vivre** » ; en étant lucide sur les difficultés de notre époque, mais en répondant avec enthousiasme et optimisme aux besoins qu'elles suscitent.

Cette inspiration aujourd'hui ne peut pas se transmettre seul, ou par une petite équipe qui travaillerait en parallèle de la vie scolaire ou des enseignants. La mission pastorale et la communauté éducative, à commencer par les élèves et leurs familles, se stimulent réciproquement et permettent de lier dans une même démarche, l'instruction, l'éducation et la proposition de la foi chrétienne.

Dans ce cadre, la communauté éducative se veut animée d'un esprit évangélique, dans le but de « **grandir ensemble** ». C'est en se rassemblant en communauté, avec les élèves, les familles, la paroisse et l'ensemble des personnels de l'établissement, que nous souhaitons permettre à toutes et tous de s'investir dans les 4 priorités suivantes :

## **1. Éveiller à la spiritualité, en éduquant à l'intériorité et à l'altérité :**

- En favorisant des rassemblements ponctuels et conviviaux autour de réflexions et de débats spirituels.
- En utilisant les temps forts du calendrier liturgique pour proposer des moments de relectures personnelles.
- En offrant des espaces et des temps de calme pour cultiver son intériorité.
- En proposant un espace de rencontre pour permettre aux élèves d'échanger, de développer leur empathie et leur esprit critique.

## **2. Approfondir la foi chrétienne et cheminer vers les sacrements :**

- En structurant des parcours catéchétiques et sacramentels en lien avec la paroisse de notre prêtre accompagnateur et en proposant aux élèves de s'investir dans la préparation des célébrations.
- En établissant une continuité éducative autour de la mémoire de nos fondateurs, notamment à travers des rencontres inter-niveaux et avec des anciens élèves.
- En ritualisant un temps convivial après les célébrations de la Parole et les messes.
- En organisant des rencontres avec des figures marquantes du Christianisme.

## **3. Reconnaître la dimension religieuse de notre culture à travers les arts et le dialogue avec les différentes traditions religieuses et spirituelles :**

- En construisant des ponts entre la culture religieuse, les autres disciplines et les actions éducatives.
- En valorisant les pratiques artistiques, comme le chant choral, pour découvrir l'art sacré.
- En promouvant le dialogue interconvictionnel en rencontrant des témoins de diverses convictions et en visitant différents lieux de culte.
- En publiant des éclairages sur des points de la foi, des fêtes religieuses ou des portraits de croyants.

## **4. Éveiller chacun à sa vocation et à sa responsabilité sociétale en lui en donnant les moyens :**

- En mettant en place un système de parrainage entre élèves de CP/CM2, 6<sup>e</sup>/3<sup>e</sup>, 2<sup>e</sup>/T<sup>ale</sup> et entre adultes pour faciliter l'intégration dans l'établissement.
- En encourageant la participation des élèves à des actions de solidarité et écologiques.
- En sensibilisant les élèves et les adultes à l'altérité, à la prise en compte des plus fragiles, à l'engagement, à la solidarité et à la sauvegarde de notre planète, en accord avec la doctrine sociale de l'Église et les encycliques pontificales.
- En participant aux propositions de l'Église locale (rencontres du diocèse, jubilés, pèlerinages, séjours, mouvements de jeunesse...) et en construisant nos propres propositions.