



## LIEN EDUCATEURS-ELEVES Pour grandir ensemble ... En confiance...

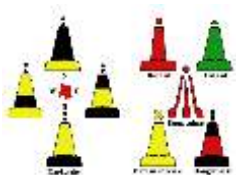
Et passer du « face-à-face » au « côte à côte »

A Notre Dame,  
les équipes éducatives  
souhaitent construire une relation de **confiance réciproque**,  
qui favorise *l'épanouissement scolaire de chaque jeune,*  
*et l'aide à grandir.*

Enseignants, personnels et bénévoles,  
tout membre de la communauté éducative,  
**accompagnent** l'éducation des enfants et des jeunes.

### Ils choisissent :

- **D'instaurer un climat de confiance**
- **De prendre en compte les difficultés de chaque élève en essayant que soit respecté « l'apprentissage personnalisé »**
- **De se remettre en question, au moins de temps en temps, pour s'améliorer dans leurs relations, aux élèves et à tous les membres de la communauté**



Afin de vivre cette relation de confiance, les acteurs de la communauté éducative prendront appui sur les balises ci-dessous pour préciser comment ils prennent en compte le lien « Educateurs-élèves »



### L'accueil de l'élève

- + Respecter l'élève en tant que personne dans toute sa dimension
- + Veiller à ce que chacun se sente accueilli



### L'apprentissage

- + Poser un regard positif et valoriser le travail de chaque élève
- + Exiger de soi-même, en tant qu'éducateur, de faire de son mieux pour transmettre son savoir
- + Accompagner l'élève pour qu'il donne le meilleur de lui-même et apprenne à se dépasser



### Le cadre de vie

- + Proposer un lieu propre et accueillant qui donne envie de travailler
- + Veiller à maintenir un cadre de vie coloré, joyeux, adapté à l'âge de l'élève



### La manière de vivre

- + Respecter l'autre, ses différences, l'aider dans ses difficultés, mais aussi valoriser ses qualités et ses points forts
- + Favoriser un dialogue basé sur la politesse, le respect, la bienséance

## **LIEN EDUCATEURS - ELEVES**

### **LA COMMUNAUTE EDUCATIVE S'AUTORISE**

- A respecter l'élève dans toute sa dimension.
- A donner du sens à l'effort.
- A prendre du recul et à se remettre en question.
- A interroger un élève sur son ressenti lorsqu'il manifeste un mal-être.
- A coopérer avec tous les professionnels intervenant auprès de certains élèves.
- A rappeler le cadre et les limites : règlement intérieur, règles de politesse, propreté et respect des lieux...
- A valoriser l'élève vis-à-vis de qui il est, son devenir, son travail.
- A valoriser, manifester de la reconnaissance, exprimer un compliment.
- A sanctionner une attitude non ajustée et faire preuve de fermeté.
- A être exigeant sur la façon dont les élèves s'adressent à leurs interlocuteurs (camarades, professeurs, personnel...).
- A avoir un degré d'exigence malgré les réticences des élèves.

### **LA COMMUNAUTE EDUCATIVE S'INTERDIT**

- Certaines paroles qui peuvent être blessantes et préfère les paroles bienveillantes.
- De mettre une étiquette enfermant l'élève.
- De voir l'élève comme accompli ou achevé mais le considère comme un être en devenir.
- De stigmatiser les élèves en fonction de leur comportement ou de leurs résultats.
- De sortir du cadre scolaire (réseau sociaux par exemple).
- D'avoir recours à la violence verbale et à l'agressivité, encore moins à la violence physique.
- De faire de la discrimination, de juger, de brimer, d'ignorer.
- De laisser la méconnaissance et la mauvaise compréhension du handicap d'un élève s'installer ; ce dernier doit pouvoir s'épanouir dans la classe.
- L'inertie et l'enlisement.
- De ne pas être disponible pour les élèves.
- De baisser les bras face à la difficulté en proposant de la remise à niveau, de l'aide...
- De laisser les salles de classe dans un état lamentable.



## LIEN ECOLE-FAMILLE

**Pour grandir ensemble ...**

**En confiance...**

**Et passer du « face-à-face » au « côte à côte »**

A Notre Dame,  
les familles et les équipes éducatives  
souhaitent construire une relation de **confiance réciproque**,  
qui favorise *l'épanouissement scolaire de chaque jeune,*  
*et l'aide à grandir.*

Parents d'élèves, enseignants, personnels et bénévoles,  
tout membre de la communauté éducative sont **des partenaires**  
pour l'éducation des enfants et des jeunes.

### Ils choisissent de :

Passer du « face-à-face » au « *côte à côte* »

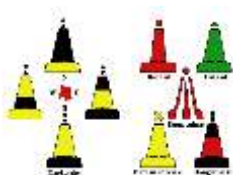
Respecter le « territoire », les compétences et le rôle de chacun dans un *esprit de complémentarité*.

Manifester *leur confiance réciproque* par une information et un dialogue régulier.

*Se parler en vérité* sans porter de jugement les uns sur les autres.

Vivre un partenariat constructif et dynamique *au service de l'avenir* de chaque jeune,  
pour l'accompagner dans ses choix et sur son chemin propre.

Témoigner de son engagement vis-à-vis du projet éducatif de leur établissement par une *coopération positive*, basée sur des actions communes et des temps de partage.



Afin de vivre cette relation de confiance, les acteurs de la communauté éducative prendront appui sur les balises ci-dessous pour préciser comment ils prennent en compte le lien « famille-école »



## L' accueil

- ✚ L'inscription est l'occasion d'une rencontre entre la famille et le Chef d'Etablissement, elle est un temps privilégié pour une écoute réciproque.
- ✚ Il est indispensable de présenter le projet éducatif à la famille et de recueillir son adhésion.
- ✚ Il est important que chacun sache accueillir l'autre au quotidien, avec bienveillance.



## La vie de l'établissement

Les parents participent à la vie de l'établissement par le biais de certaines instances dans lesquelles ils sont représentés.

Pour le bon déroulement des Conseils de Classe, Conseils de Discipline, Conseils d'Etablissement et autres Commissions, il convient de :

- ✚ Respecter le mandat confié par les pairs (« parler en tant que ..., être représentant »).
- ✚ Respecter le but et le règlement des différents conseils et instances.
- ✚ Respecter le devoir de réserve et la confidentialité.
- ✚ Eviter les jugements de valeur.
- ✚ Participer à une formation de Parents Correspondants, Professeurs Principaux, Elèves Délégués de classe.



## La communication

- ✚ Des temps et des lieux de parole sont nécessaires.
- ✚ Tous doivent avoir à cœur de s'exprimer correctement et respectueusement les uns avec les autres, à l'oral et par écrit.
- ✚ Les supports de communication doivent être clairs, accessibles et connus de tous.
- ✚ En cas de difficulté, il est plus simple et plus respectueux de rencontrer d'abord la personne concernée.
- ✚ Les rencontres parents /enseignants sont des temps privilégiés, dont la forme doit être soignée.
- ✚ Il est important de se donner des temps de travail, d'échange et de convivialité entre les parents et l'équipe éducative.

## **LIEN ECOLE - FAMILLE**

### **LA COMMUNAUTE EDUCATIVE S'AUTORISE**

- A mettre en place des outils performants de communication (ENT) qui rendent la relation plus transparente.
- A promouvoir des actions qui permettent les échanges.
- A demander aux familles une participation active dans le fonctionnement de la classe.
- A rendre les parents acteurs de la scolarité de leur enfant (travail, comportement).
- A solliciter les parents pour des temps de partage et d'accompagnement.
- A demander une « *réciprocité respectueuse* » dans la relation.
- A rappeler aux parents que nous ne sommes pas dans une relation de clientélisme.
- A rappeler aux parents les limites et règles qu'ils doivent respecter.

### **LA COMMUNAUTE EDUCATIVE S'INTERDIT**

- De parler des difficultés d'un élève sans y associer la famille.
- De porter un jugement sur l'origine, la tenue, le mode de vie des familles.
- De révéler à un parent d'élève les problèmes rencontrés par un autre élève (familiaux ou médicaux par ex.).
- De juger ouvertement les méthodes d'éducation.
- D'avoir des a priori sur les fratries.
- De divulguer des informations et de manquer de discrétion.
- De ne pas être disponible pour les familles.



## PROJET PASTORAL

**Pour grandir ensemble ...**

**En confiance...**

**Et passer du « face-à-face » au « côte à côte »**

*La pastorale s'inscrit au cœur du projet éducatif de l'établissement, toujours dans le sillage de nos fondateurs Saint Pierre Fourier et Mère Alix Le Clerc. Ils ont lié dans une même démarche, l'instruction, l'éducation et la proposition de la foi chrétienne. Comme Pierre Fourier et Alix Le Clerc, nous situons notre mission dans l'Eglise afin de « grandir ensemble ». **Dans ce cadre, la communauté éducative se veut animée d'un esprit évangélique dans le but de « leur apprendre à vivre et à bien vivre ».***

A Notre Dame,  
L'équipe d'animation pastorale  
souhaite favoriser **l'esprit évangélique dans l'éducation,**  
où **la foi en Jésus-Christ est au service de la mission d'éducation confiée à l'école** afin d'éveiller chacun au sens de sa vie et à sa vocation personnelle.

### **Elle choisit de :**

- **Oser vivre, reconnaître et affirmer nos valeurs humaines et chrétiennes.**
- **Proposer un lieu d'accueil, d'échange, de formation et de catéchèse ainsi qu'un accompagnement à la préparation des sacrements.**
- **Privilégier la bienveillance dans l'accueil et la rencontre de chacun, jeune et adulte, là où il en est.**

« Ne pas considérer les personnes comme elles devraient être, mais telles qu'elles sont et peuvent être »

Pierre Fourier

Afin d'encourager tous les membres de la communauté éducative, l'équipe d'animation pastorale prendra appui sur les balises ci-dessous :

## La vie de la communauté éducative

- ✚ Privilégier la personne qu'est l'élève, poser sur lui un regard bienveillant, une attention positive, une écoute active.
- ✚ Proposer de vivre dans l'établissement une expérience spirituelle : éveil à la foi à l'école, à la culture religieuse pour tous au collège et au lycée.
- ✚ Offrir un lieu de formation éthique aux valeurs humaines : ouverture à la vie, à l'amour, à l'éducation à la différence, à l'amitié.
- ✚ Apporter des propositions pastorales diversifiées en organisant des actions ponctuelles selon le calendrier liturgique, des temps de célébrations et participer à diverses actions caritatives.
- ✚ Mettre à la disposition de tous ceux qui le désirent des moyens pour grandir en confiance et se ressourcer.

## La vie de la communauté chrétienne

- ✚ Témoigner, par notre manière d'être, notre foi chrétienne.
- ✚ Oser vivre une formation spirituelle pour ceux qui le désirent, dans le cadre de la catéchèse, tout autant pour les élèves qui veulent approfondir leur foi que pour ceux qui sont en recherche : Aumonerie à l'école, au collège et au lycée.
- ✚ Se rassembler pour des temps de prières, des messes communautaires ; accéder à son intériorité et rendre possible le dialogue avec Dieu.
- ✚ Accompagner les cheminements de vie sacramentelle : préparation au baptême, au premier pardon, à la première communion, à la profession de foi et confirmation.
- ✚ Se rattacher aux propositions diocésaines afin de vivre pleinement dans l'Eglise.