



## LIEN ECOLE-FAMILLE

Pour grandir ensemble ...

En confiance...

Et passer du « face à face » au « côte à côte »

A Notre Dame,  
les familles et les équipes éducatives  
souhaitent construire une relation de **confiance réciproque**,  
qui favorise *l'épanouissement scolaire de chaque jeune*,  
*et l'aide à grandir*.

Parents d'élèves, enseignants, personnels et bénévoles,  
tous membres de la communauté éducative sont **des partenaires**  
pour l'éducation des enfants et des jeunes.

### Ils choisissent de :

Passer du « face à face » au « *côte à côte* »

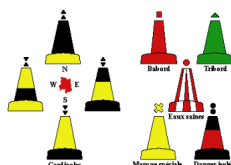
Respecter le « territoire », les compétences et le rôle de chacun dans un *esprit de complémentarité*.

Manifester *leur confiance réciproque* par une information et un dialogue régulier.

*Se parler en vérité* sans porter de jugement les uns sur les autres.

Vivre un partenariat constructif et dynamique *au service de l'avenir* de chaque jeune,  
pour l'accompagner dans ses choix et sur son chemin propre.

Témoigner de l'adhésion au projet éducatif de leur établissement par une *coopération positive*, basée sur des actions communes et des temps de partage.



Afin de vivre cette relation de confiance, les acteurs de la communauté éducative prendront appui sur les balises ci-dessous pour préciser comment ils prennent en compte le lien « famille-école »



## L' accueil

- L'inscription est l'occasion d'une rencontre entre la famille et le Chef d'Etablissement, elle est un temps privilégié pour une écoute réciproque.
- Il est indispensable de présenter le projet éducatif à la famille et de recueillir son adhésion.
- Il est important que chacun sache accueillir l'autre au quotidien, avec bienveillance.



## La vie de l'établissement

Les parents participent à la vie de l'établissement par le biais de certaines instances dans lesquelles ils sont représentés.

Pour le bon déroulement des Conseils de Classe, Conseils de Discipline, Conseils d'Etablissement et autres Commissions, il convient de :

- Respecter le mandat confié par les pairs (« parler en tant que ..., être représentant »)
- Respecter le but et le règlement des différents conseils et instances
- Respecter le devoir de réserve et la confidentialité
- Eviter les jugements de valeur
- Participer à une formation de Parents Correspondants, Professeurs Principaux, Elèves Délégués de classe



## La communication

- Des lieux de parole sont nécessaires.
- Tous doivent avoir à cœur de s'exprimer correctement et respectueusement les uns avec les autres, à l'oral et par écrit.
- Les supports de communication doivent être clairs, accessibles et connus de tous
- En cas de difficulté, il est plus simple et plus respectueux de rencontrer d'abord la personne concernée.
- Les rencontres parents /enseignants sont des temps privilégiés, dont la forme doit être soignée.
- Il est important de se donner des temps de travail, d'échange et de convivialité entre les parents et l'équipe éducative.