

Entrer en Seconde à Notre Dame



Institution
Notre Dame Strasbourg



La seconde GT à Notre Dame

1. Les enseignements communs
2. Les enseignements optionnels
3. L'accompagnement personnalisé
4. L'euro­européenne

L'architecture de la classe de seconde

Enseignements communs

28H00

Enseignements optionnels

1 enseignement général ET/OU 1 enseignement technologique

Accompagnement personnalisé

2H

1. Les enseignements communs

28h

Français

4h

HIST/GEO – EMC

Enseignement Moral et Civique

3h30

LVA/LVB

6h

Mathématiques

4h

SVT

1H30

EPS

2H

Physique-chimie

3h

Sciences économiques et sociales

1H30

Sciences numériques et technologie

1H30

Culture religieuse

1H

1. Les ens. communs 2. Les ens. optionnels 3. L'accompagnement 4. L'EURO

Français

4 grands genres littéraires (roman, théâtre, poésie, écrits d'argumentation) sont étudiés à différents moments de l'histoire littéraire (entre les XVIIe et XXe siècles) au travers des groupements de textes et des œuvres complètes. En vue des épreuves du bac, la pratique du commentaire de texte (écrit et oral) et de l'écriture d'invention est approfondie, et la dissertation littéraire est abordée.

Histoire-géographie

L'histoire des Européens est replacée dans celle du monde, de l'antiquité au milieu du XIXe siècle. En géographie, le programme comporte 4 thèmes (enjeux du développement ; gérer les ressources terrestres ; aménager la ville ; gérer les espaces terrestres) et est centré sur les questions de développement durable.

EMC (Enseignement moral et civique)

À partir d'études de cas autour de "la personne et l'État de droit" et "Égalité et discrimination", les élèves sont amenés à identifier et à expliciter les valeurs éthiques et les principes civiques, à développer leur expression personnelle, leur argumentation et leur sens critique, tout en s'impliquant dans le travail d'équipe.

Langues vivantes étrangères ou régionales (LVA et LVB)

L'objectif est de développer des compétences de communication : compréhension de la langue à partir de supports variés, expression orale, expression écrite et découverte de la culture des sociétés dont on étudie la langue.

Mathématiques

Au programme, 3 domaines : les statistiques et probabilités ; les fonctions ; la géométrie. Les activités mathématiques sont diversifiées : chercher et expérimenter grâce à l'aide d'outils logiciels ; appliquer des techniques et mettre en œuvre des algorithmes ; raisonner, démontrer ; expliquer oralement une démarche, communiquer un résultat, à l'oral ou par écrit.

Physique-chimie

Trois thèmes centraux (la santé ; la pratique du sport ; l'Univers) permettent d'aborder de grandes questions de société, tout en dispensant des connaissances scientifiques. Une place importante est donnée à la démarche scientifique et à l'approche expérimentale.

Sciences de la vie et de la Terre (SVT)

Les 3 thématiques (la Terre dans l'Univers, la vie et l'évolution du vivant ; les enjeux planétaires contemporains ; le corps humain et la santé) traitent des grands problèmes auxquels l'humanité se trouve aujourd'hui confrontée. Une occasion de travailler les méthodes d'argumentation des sciences.

EPS (Éducation physique et sportive)

L'EPS offre une pratique adaptée et diversifiée d'activités physiques, sportives et artistiques (course, natation, gymnastiques, sports collectifs, danse...). L'objectif est de développer sa motricité et entretenir sa santé.

Sciences économiques et sociales

Découvrir les notions, les méthodes spécifiques aux sciences économiques et à la sociologie à partir de quelques grandes problématiques contemporaines, comme la consommation des ménages ou la production des entreprises

Sciences numériques et technologie

L'objectif est d'étudier les principales composantes du numérique et de la technologie pour comprendre les enjeux fondamentaux et les problématiques actuelles.

Culture religieuse

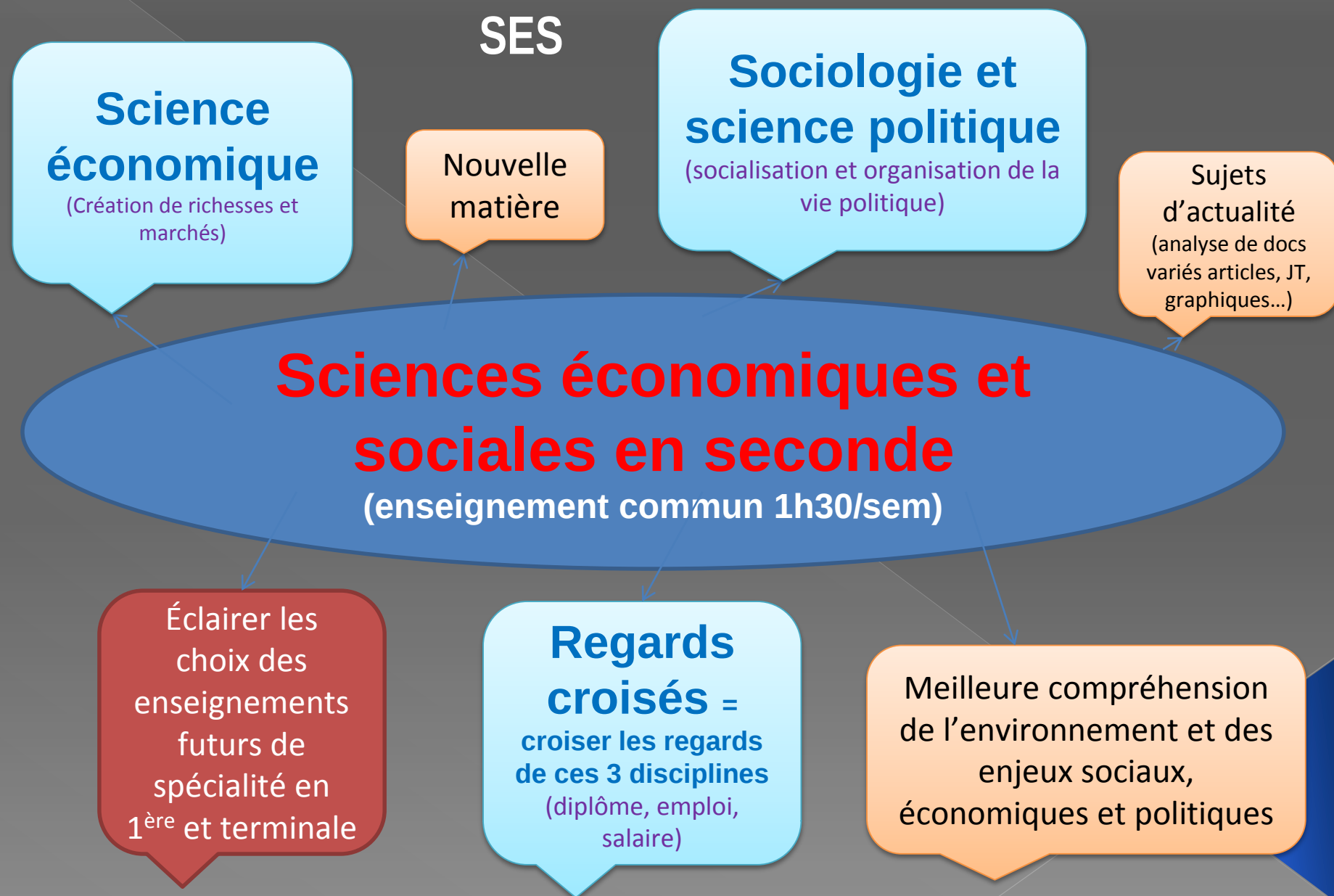
Dispensés avec une approche culturelle, les cours abordent l'histoire des religions, leurs pensées et pratiques.

1. Les ens. communs

2. Les ens. optionnels

3. L'accompagnement

4. L'EURO



Sciences numériques et technologie



2. Les enseignements optionnels

Choix 1

Un enseignement général au choix parmi :

LVC espagnol 2h00

LVC italien 2h00

Latin 2h00

Arts plastiques 2h00

Musique 2h00

Théâtre 1h30

1. Les possibilités

2. Les étapes

3. À Notre Dame

4. La 2^{de} pro

Musique



L'OPTION MUSIQUE AU LYCÉE ?



QUELS BÉNÉFICES POUR MON PARCOURS DE FORMATION ?

apprendre à gérer un projet

- ▶ se fixer un but
- ▶ se donner les moyens de l'atteindre
- ▶ dépasser les impasses
- ▶ contourner les obstacles
- ▶ apprendre de ses erreurs
- ▶ être dans l'action, prendre du recul et se projeter, tout à la fois

acquérir des compétences collectives

- ▶ attention à l'autre
- ▶ acceptation des différences
- ▶ bienveillance collective
- ▶ entraide
- ▶ compter sur les autres, par-delà les affinités
- ▶ mutualisation et complémentarité des compétences

s'ouvrir au monde, aux questions qu'il me pose

- ▶ pourquoi de telles démarches ?
- ▶ quel sens donner à la posture des artistes ?
- ▶ quel sens donner à ma propre posture ?
- ▶ quel regard critique poser sur le monde dans lequel je vais m'engager ?

acquérir des compétences individuelles

- ▶ esprit de synthèse
- ▶ capacité d'une performance orale en temps réel
- ▶ mobilisation de toute la personne dans ses dimensions intellectuelle, sensible et physique
- ▶ préparation au grand oral (posture, pose de la voix)

Faire de la musique ensemble !

Par des projets
musicaux de création,
d'interprétation,
de recherches...

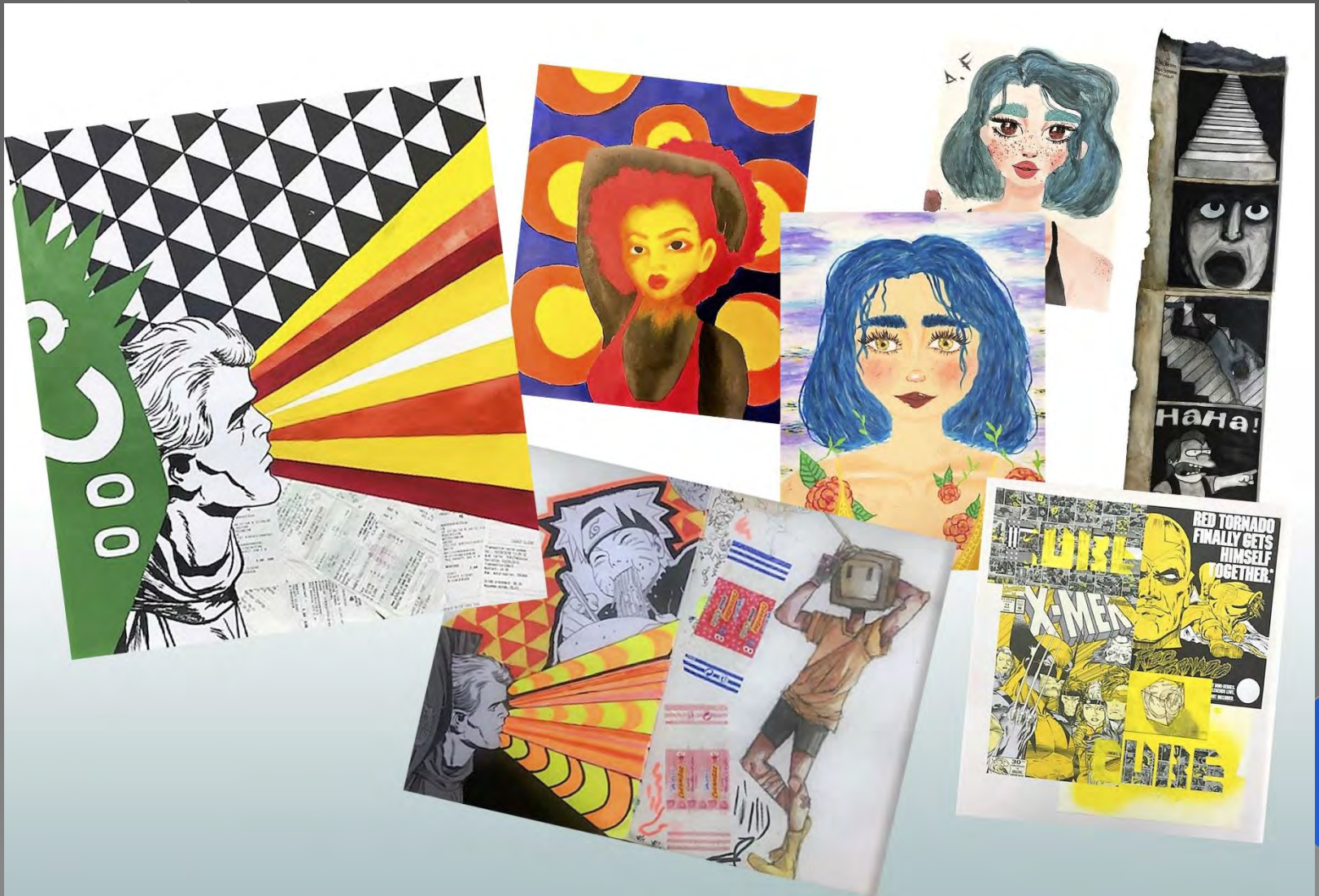
1. Les possibilités

2. Les étapes

3. À Notre Dame

4. La 2nde pro

Arts Plastiques



Les arts plastiques au lycée

- Découvrir des pratiques variées
- Développer une pratique artistique personnelle
- Rencontrer des artistes (street artiste, architecte, designer, illustrateur)
- Visiter des expositions, se familiariser aux œuvres d'art

Les arts plastiques sont un enseignement optionnel de la Seconde à la Terminale et peuvent devenir une spécialité en Première et en Terminale.

1. Les possibilités

2. Les étapes

3. À Notre Dame

4. La 2^{nde} pro

Théâtre



L'atelier théâtre est une option facultative proposée aux classes de seconde.

Ce cours se propose d'atteindre deux objectifs :

- Aider les élèves ayant du mal à s'exprimer à prendre confiance en eux tout en permettant aux élèves plus à l'aise d'exprimer leur créativité ;
- Préparer la mise en scène d'un texte littéraire pour aboutir à une représentation publique en fin d'année.

Cet atelier permet aux élèves de se retrouver dans un espace d'expression et de création bienveillant exigeant néanmoins de la motivation et de la rigueur.

2. Les enseignements optionnels

Choix 2

Un enseignement technologique au
choix parmi :

Sciences de l'ingénieur

1h30

Sciences

1h00

Sciences de l'Ingénieur

L'enseignement de sciences de l'ingénieur intègre des contenus propres aux sciences physiques, on y aborde un large spectre scientifique et technologique :

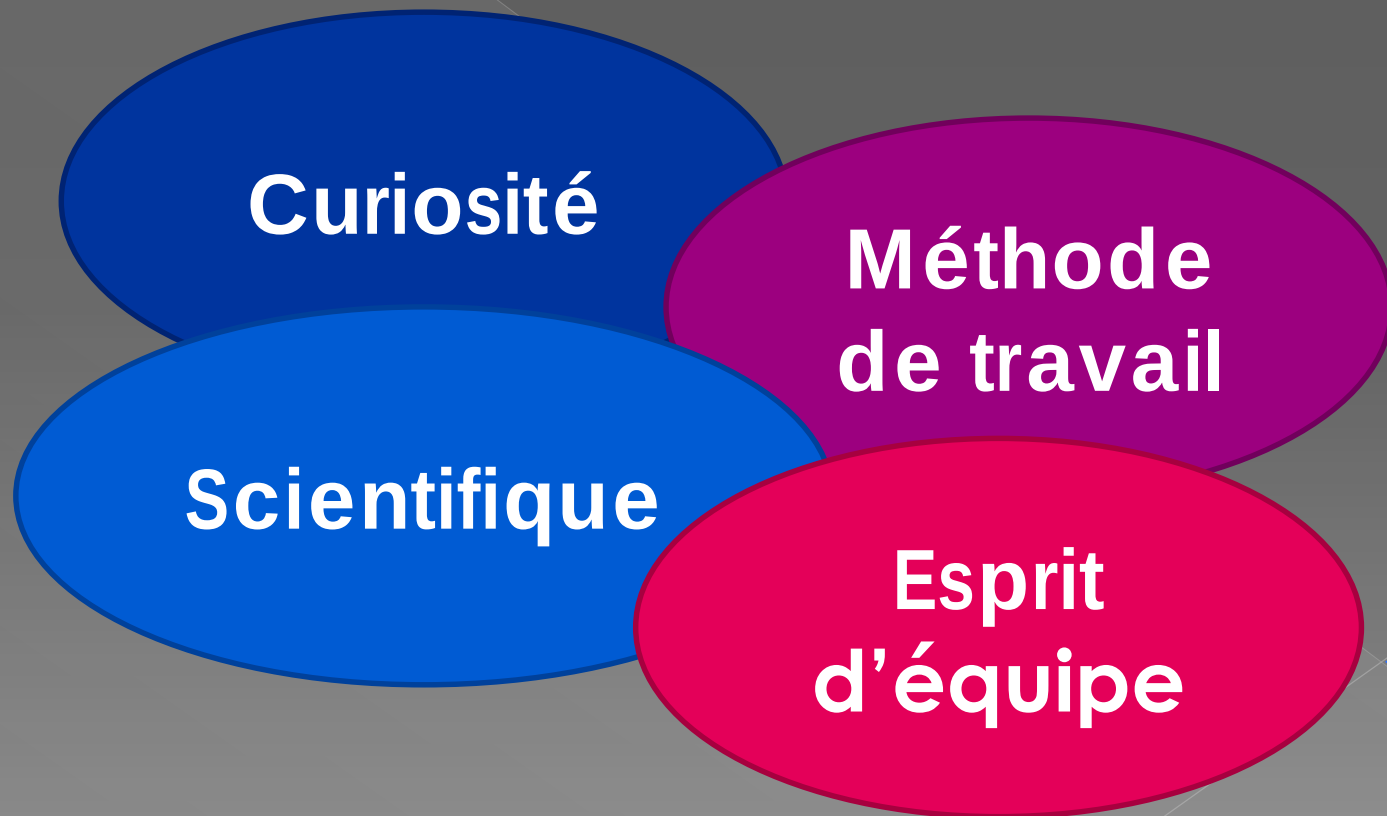
- la mécanique (statique, cinématique, dynamique, énergétique, RdM, ...),
- l'électricité et l'électronique,
- l'acquisition et le traitement du signal,
- l'informatique, les réseaux de communication et la programmation
- ...

Les simulations multi-physique sont largement exploitées et font le lien entre ces différents champs.



Pour quel profil d'élève ?

La formation des Sciences de l'Ingénieur s'adresse aux élèves à profil scientifique c'est-à-dire ayant de bonnes bases en mathématiques et en sciences physiques.



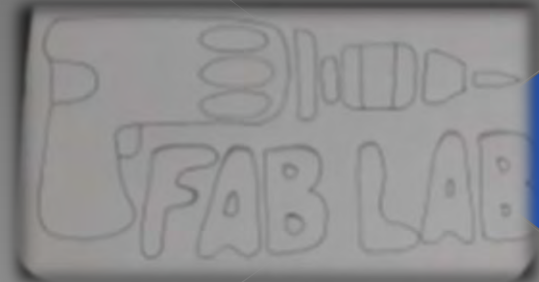
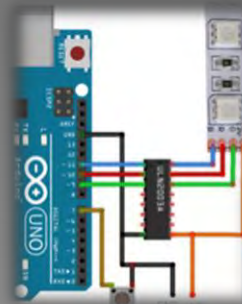
Option : Sciences de l'ingénieur

Enseignement articulé autour d'un projet en équipe sur l'année de seconde :

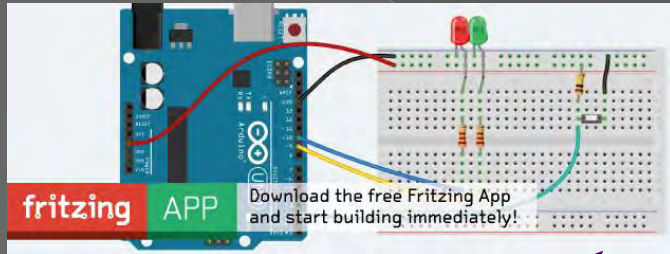
Appliquer une démarche complète de l'ingénieur, de la conception jusqu'au prototypage d'un produit. Les notions fondamentales sont introduites en fonction des besoins du projet.

Travail sur trois champs : l'information, l'énergie et les structures.

Repère	Critères d'appréciation	Niveaux	Fiche
FP1	Esthétique des formes Visibilité Nombre de séquences lumineuses en mémoire Clignotement / changement de couleur - Nombre de variation de couleurs - Temps d'une séquence	En relation avec l'environnement Durée de la partie d'entrée du laboratoire 5 (par exemple) 7 (par exemple) De 5 à 30s (par exemple)	FC HC FC M P
FC1	Faux plafond suspendu à dalle sur chaises aluminium - Dalle - Rail porteur - Charge - Points de fixation Mur en parpaings à joints maçonnés apparents - Parpaing - Joint - Point de fixation	600 x 600 x 15 mm T24 360 Nm 3 perçages diamètre 5 dans une dalle 200 x 200 x 500 mm 5 mm 3 perçages diamètre 5 dans les joints	M M M M M M
	Moyen de production de pièce - Usinage : Fraisuseuse ROLAND MDX-40A - Découpage : Découpeur laser TROTEC SPEEDY100 30W CO ₂ - Impression : Impression 3D Volumetric STREAM 20 MK2 Moyen de production de circuit imprimé	Capacité 305 (X) x 305 (Y) x 105 (Z) mm 610 (X) x 305 (Y) mm 210 (X) x 210 (Y) x 210 (Z) mm	M M M

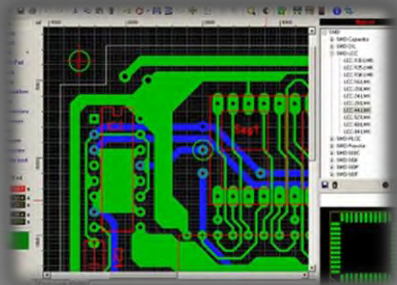


Option : Sciences de l'ingénieur



Programmation micro-contrôleur

```
void setup() {  
  // Initialisation de la broche de sortie - sortie  
  pinMode(13, OUTPUT);  
}  
  
void loop() {  
  digitalWrite(13, HIGH);  
  delay(1000);  
  digitalWrite(13, LOW);  
  delay(1000);  
}
```



Routage circuit imprimé



Centre d'usage



Dessin Assisté par Ordinateur



Imprimante 3D

Spécialité sciences de l'ingénieur (1^{ère} et terminale)

$$\vec{\delta}_A(S/R) = \int_{(s)} \vec{AP} \wedge \vec{\Gamma}(P, S/R) dm.$$

ANALYSER

Analyser le besoin
Analyser le système
Caractériser les écarts (1^{ère} et term.)

MODELISER

Identifier et caractériser les grandeurs agissant sur le système
Proposer ou justifier un modèle (1^{ère} et term.)
Résoudre et simuler (1^{ère} et term.)

SYSTEME

Imaginer une solution originale
Représenter, matérialiser et évaluer une solution innovante

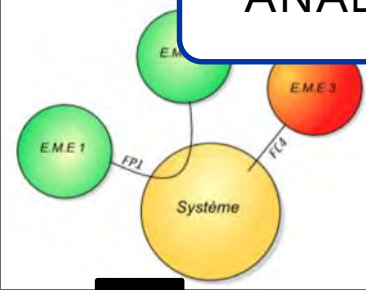
INNOVER

Justifier le choix d'un protocole expérimentale
Mettre en œuvre un protocole expérimentale

EXPERIMENTER

Rechercher et traiter des informations
Mettre en œuvre une

COMMUNIQUER



L'enseignement optionnel de seconde **Sciences** :



But de l'option : développer la démarche scientifique pour trouver des réponses à des questions concrètes et actuelles, touchant les domaines des mathématiques, de la SVT et de la physique-chimie.

Cette option permet aux élèves d'approfondir leurs méthodes et connaissances dans ces 3 matières, notamment grâce à des Tps et autres activités en groupe. Elle s'adresse donc aux élèves ayant un attrait pour les sciences et qui souhaitent choisir en classe de première une spécialité mathématiques, SVT et /ou sciences physiques.

3. Accompagnement personnalisé

2h

Test de positionnement

Un test de positionnement numérique est prévu en début d'année pour permettre à chacun de savoir où il en est en français et en mathématiques.

Accompagnement personnalisé en français et mathématiques : **1^{ère} heure**

Il est destiné à répondre plus étroitement aux besoins des élèves tout au long de l'année. Il peut comprendre des activités variées, en particulier : du travail et du soutien sur les méthodes, pour aider les élèves à s'adapter aux exigences du lycée ; de l'approfondissement, pour aborder certaines matières de manière différentes ou certains domaines ;

Une aide au choix de l'orientation : **2^{ème} heure**

Pour aider les élèves à construire leur projet de formation.

4. Section européenne **anglais**

Pour qui?

La section est ouverte à tous les élèves :

- intéressés par la culture anglophone,
- soucieux de progresser dans l'apprentissage de la langue anglaise,
- et désireux de découvrir un pays lors d'un voyage linguistique.



4. Section européenne **anglais**

Horaires

La section offre aux élèves :

- 4h d'anglais par semaine, dont un module « européenne »,
- 1h d'histoire-géographie en anglais par semaine,
- 10h d'initiation physique-chimie en anglais sur l'année (échange sur des thématiques scientifiques),
- et 1h de Culture Religieuse en anglais par semaine (en français pour les autres).



4. Section européenne anglais



4. Section européenne allemand

6H de cours d'allemand / semaine :

- 3H de cours d'allemand en classe entière
- 1H de cours d'allemand approfondi
- 1H de cours d'histoire-géographie en allemand
- 1H de cours de culture religieuse en allemand

4. Section européenne allemand

PROJETS EURO ALLEMAND

- Échange scolaire avec le Wichern-Gymnasium de Hamburg
- Sorties cinéma, musée (Karlsruhe), théâtre (Stadthalle Kehl, Theater Euro District Baden Alsace)
- Sorties dans le cadre de la culture religieuse en allemand : visites de lieux de cultes de différentes religions
- Différents projets: interventions de locuteurs natifs sur des thèmes d'actualité, atelier spécialités culinaires germaniques

Un accueil spécifique des secondes



Journée d'intégration avec un jeu de piste dans la vieille ville et remise d'un prix à la classe gagnante.



Journée méthodologie pour s'appropriier les méthodes de travail qui favorisent la réussite scolaire

En première et en terminale : les enseignements du cycle terminal

Enseignements communs

	Première	Terminale
FRANÇAIS / PHILOSOPHIE	4 h / -	- / 4 h
HISTOIRE GÉOGRAPHIE	3 h	3 h
ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE	18 h / an	18 h / an
LANGUE VIVANTE A ET LANGUE VIVANTE B	4 h 30	4 h
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	2 h	2 h
ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE	2 h	2 h
	16 h	15 h 30

Enseignements optionnels

> Un enseignement en première
Deux enseignements possibles
en terminale

> Libre choix

> Durée **3 h**

Dès la première :

En terminale uniquement :



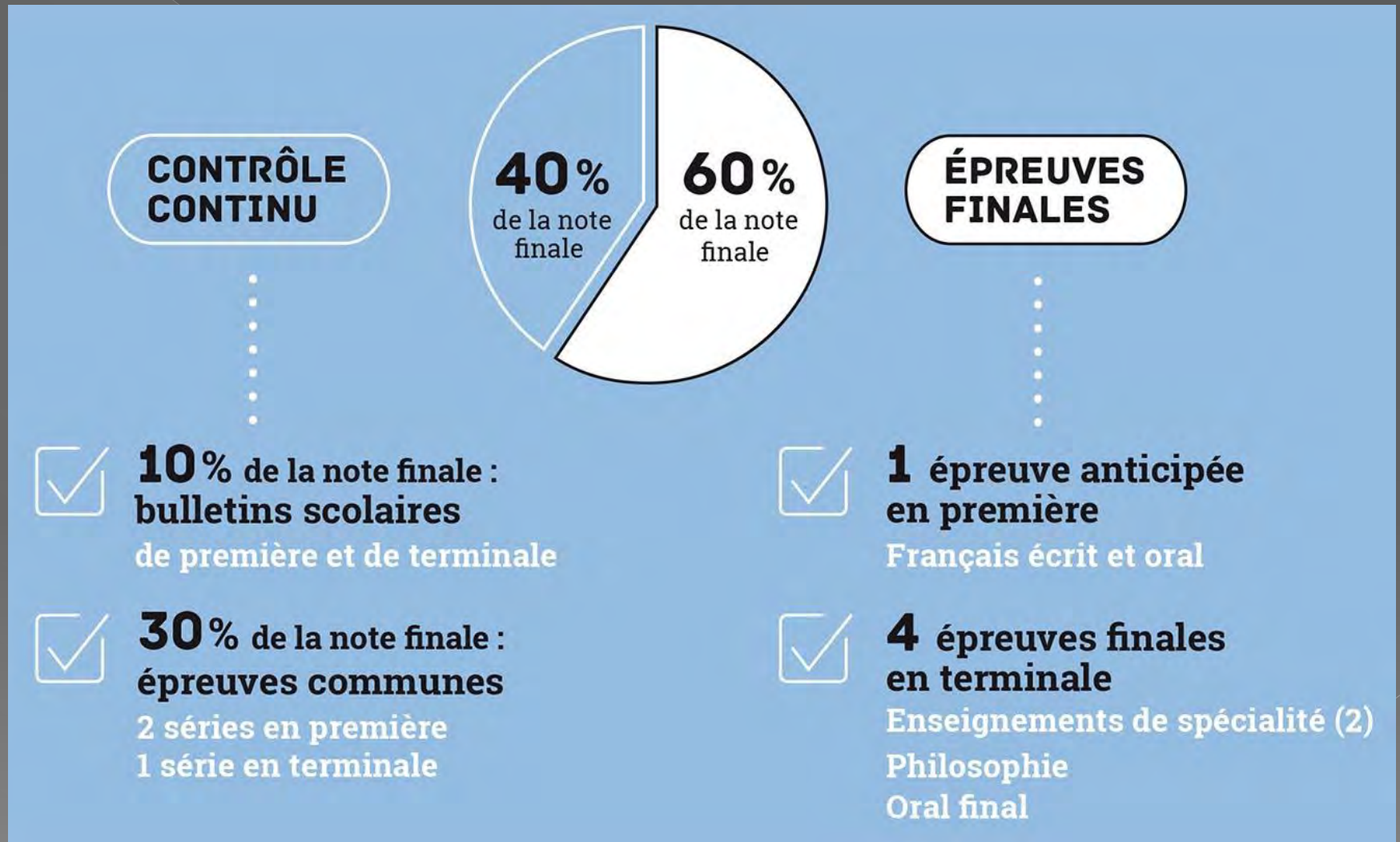
Enseignements de spécialité

	Au choix 3 spécialités Première	Au choix 2 spécialités Terminale
ARTS	4 h	6 h
BIOLOGIE, ÉCOLOGIE *	4 h	6 h
HISTOIRE GÉOGRAPHIE, GÉOPOLITIQUE ET SCIENCES POLITIQUES	4 h	6 h
HUMANITÉS, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE	4 h	6 h
LANGUES, LITTÉRATURES ET CULTURES ÉTRANGÈRES	4 h	6 h
LITTÉRATURE, LANGUES ET CULTURES DE L'ANTIQUITÉ	4 h	6 h
MATHÉMATIQUES	4 h	6 h
NUMÉRIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES	4 h	6 h
PHYSIQUE CHIMIE	4 h	6 h
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	4 h	6 h
SCIENCES DE L'INGÉNIEUR	4 h	6 h **
SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES	4 h	6 h
	12 h	12 h

* Dans les lycées d'enseignement général et technologique agricole
avec des enseignements optionnels spécifiques

** Avec un complément de 2 h en physique

Le Baccalauréat suite à la réforme « baccalauréat 2021 »



Notre Dame



*Fondé en 1692, notre **établissement Catholique** sous contrat d'association avec l'Etat est sous la tutelle de la **Congrégation Notre-Dame -Chanoinesses de Saint-Augustin***

La **Congrégation Notre-Dame** a été fondée en 1597 par Pierre Fourier et Alix Le Clerc dans le but d'éduquer gratuitement les filles.

« Notre but est de dresser des écoles publiques et y enseigner gratuitement les filles à lire, à écrire, à besogner de l'aiguille, et l'instruction chrétienne ».

Intuitions pédagogiques de Saint Pierre Fourier et Alix Le Clerc

Ce projet hardi – ouvrir des écoles « publiques », c'est à dire gratuites, pour les filles – ne visait pas seulement l'enseignement de la lecture, de l'écriture et du catéchisme. Ces écoles assuraient de pair éducation chrétienne et formation humaine par l'enseignement et l'apprentissage. On aidait ainsi les filles « tant pauvres que riches » « à vivre et à bien vivre ».

La Congrégation Notre-Dame a progressivement étendu son action à l'éducation de tous, sans distinction. Elle est aujourd'hui présente dans 13 pays.

Etablissements en France :



Notre Dame

- Strasbourg -

École

De la maternelle au CM2
2 classes par niveau
430 élèves



Collège

3 classes par niveau
374 élèves



Lycée

5 classes en 2^{nde}
5 classes par niveau en 1^{ère} et en Tale
495 élèves

La Maîtrise à Notre Dame

La Maîtrise de la Cathédrale de Strasbourg est un chœur d'enfants qui participe à l'animation liturgique des offices, ainsi qu'à la vie musicale de la Cathédrale.

Plusieurs concerts, stages, enregistrements, tournée d'été, sont organisés chaque année.

Notre Dame accueille la Maîtrise de la Cathédrale de Strasbourg où les élèves bénéficient d'horaires scolaires aménagés.

Effectifs de la Maîtrise pour l'année 2019-20 :

- 37 élèves en pré-Maîtrise (CP-CE1-CE2)
- 25 en Maîtrise (du CM1 à la 3^e)



CD 2012



CD 2015





Maîtrise de la Cathédrale de Strasbourg

Office vespéral

chaque mardi
de 17h à 17h30
en période scolaire

dans la crypte
de la Cathédrale

Ecole maîtrisienne de la Cathédrale Notre-Dame de Strasbourg

<http://www.cathedrale-strasbourg.fr> - <http://www.notredame67.com>



Ave maris stella

Motets à la vierge Marie - Noël espagnols



Maîtrise de la Cathédrale
de Strasbourg

Bérénice Nuss, orgue
Gérald de Montmarin, direction

Vendredi 20 décembre - 20h - Cathédrale de Strasbourg

Samedi 21 décembre - 20h - Fegersheim, église St Maurice

au profit des actions de solidarité de l'équipe locale CARITAS de Fegersheim



Entrée libre - plateau

Notre Dame au quotidien

Horaires :

- début des cours à 8h00 – fin des cours au plus tard à 18h00
- pause repas : 11h55 – 13h10
- cours le mercredi après-midi de 12h45 à 14h35
- pas de cours le samedi

2 restaurants scolaires :
self ou cafétéria



Notre Dame

lieu de formation humaine

Cours de Culture religieuse communs
Proposition de célébrations



Projet culturel : favoriser la
rencontre avec le monde
du spectacle

Mise en œuvre d'un Projet Éducatif :

- former le citoyen capable d'adaptation, de créativité et de solidarité
- permettre à chaque jeune de découvrir sa vocation propre et de donner au monde un visage d'humanité

PROJET NUMÉRIQUE

LYCEE 4.0 DE LA RÉGION

GRAND EST



PROJET NUMÉRIQUE DE LA RÉGION GRAND EST

LYCEE 4.0

- ◉ Un accès aux Ressources et Manuels Numériques financé à 100% par la Région Grand Est
- ◉ Pour chaque lycéen, un ordinateur portable mis à disposition gratuitement par la Région Grand Est
- ◉ L'élève dispose toujours de ses cahiers et de ses classeurs. Il s'agit d'un projet "cartable numérique" qui permet, entre autres, d'alléger le poids du cartable.



www.notredame67.com