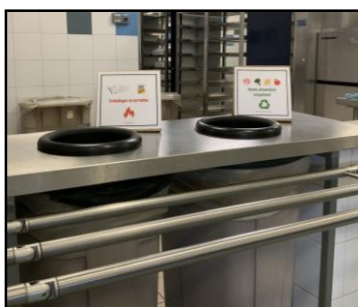


# Carnet de bord du projet « Prendre soin de la création »

## Dans l'établissement :

### Tri des déchets :

Un système de **tri des restes alimentaires et non alimentaires a été installé dans le restaurant scolaire (08/11/2019)**. Ce projet permettra de sensibiliser les élèves au gaspillage alimentaire, mais aussi à terme de confier ces déchets alimentaires à une société qui les revalorisera comme la société Agrivalor. Des visuels ont été disposés dans le réfectoire ainsi que sur les écrans (**06/11/19**). De plus, un plateau témoin a été créé (**07/11/19**). Pour le mois de novembre, le poids moyen de déchets alimentaires jetés était de 28kg/jour.



### Éviter le gaspillage :



À la suite de la réunion des écodélégués du **19/11/19** un « **plateau anti-gaspi** » a été mis en place. Les élèves ne voulant plus de leur dessert (emballé et non ouvert) peuvent désormais le déposer dans ce plateau afin que d'autres, ayant encore faim, le mangent (mis en place le **25/11/19** près de la « réserve » avec un affichage pour informer les élèves). Après une semaine d'essai, cette action semble être totalement adoptée par les élèves et moins de desserts sont retrouvés sur les tables à la fin du service.

## Mieux consommer :



À la suite de la réunion des écodélégués (du **19/11/19**), **un repas entièrement végétarien est proposé tous les lundis** par Franck et son équipe depuis le **25/11/19**. Les élèves ont encore un peu de mal avec les légumes, mais c'est en très bonne voie.

## Au collège/lycée :

### Tri des déchets :



La réunion des éco-délégués d'octobre (**3/10/19**) avait été axée sur le tri des déchets. Les écodélégués ont décidé que les **poubelles jaunes des classes seraient maintenant vidées par les élèves** selon un roulement qu'ils auront établi.

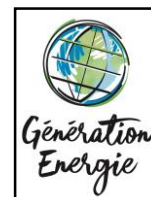
Les élèves ont aussi formulé le vœu de disposer de **poubelles jaunes au sein du M'eating**. Celles-ci ont été mises en place par l'équipe administrative le **04/11/2019**. Ces poubelles jaunes seront **vidées par les élèves du lycée** (d'après un planning établi le **20/11/19**). Un affichage informant quels déchets jetés dans ces poubelles a également été installé afin de sensibiliser tous les élèves aux bons gestes de tri.

### Gestion du chauffage :

Lors de la réunion des éco-délégués (**03/10/19**), les élèves ont défini une **limite de 3 pour le thermostat des radiateurs** de l'établissement. Dans le même souci de ne pas gaspiller l'énergie, les **fenêtres des classes devront être ouvertes uniquement durant les récréations du matin et de l'après-midi**.

## Interventions de différentes associations dans les classes du secondaire :

Prise de contact avec Mme Lecompte de l'association **Éveil pour une intervention « génération énergie »** à destination de toutes les classes du collège dans un premier temps, un planning d'intervention a été mis en place sur les deux dernières semaines avant les vacances de Noël.



Prise de contact et de rendez-vous avec Elena Thiebold de l'association **« Notre affaire à tous » pour une intervention sur la justice climatique** en classe de 1ères et Terminales. Réunion pour convenir des classes concernées prévue le **12/12/19**.

## À l'école :

### Conseil des écoliers (primaire) :

Le 1<sup>er</sup> conseil des écoliers s'est tenu le **14/11/19**. Après une rapide présentation des intervenants (Mr Rothan (directeur), Corinne, Justine (surveillante) et Joséphine (volontaire service civique), les élèves ont été félicités pour l'amélioration de leur comportement dans les couloirs et leur **bonne volonté à trier les déchets à la cantine**.

Dans le cadre du projet « Prendre soin de la création », les classes ont été invitées à faire le bilan des points positifs de l'école et de ce qu'il serait intéressant d'améliorer. Ils ont également été sollicités pour repenser la cour de récréation dans le but d'en faire un lieu convivial, de jeux et de respect.

### Atelier coopératif autour des défis écologiques actuels :

Afin d'inciter les élèves à réfléchir sur la manière dont ils pourraient participer au bien-être de la planète, un **atelier coopératif (brainstorming et Mindmapping) sera réalisé en demi classe**. Il partira d'un **état des lieux des connaissances des élèves sur l'écologie** puis aboutira sur un **atelier de réflexion autour des petits gestes réalisables par les enfants et leurs proches**.

L'objectif est d'amener les élèves et toute l'école vers une **labellisation E3D (École/Établissement en Démarche de Développement Durable)** de l'établissement.

### Préparation du projet Fablab :

L'établissement accueillera prochainement un Fablab. Afin de se préparer au mieux à ce nouveau projet, Hélène a participé à une formation (le **20/11/19**) avec présentation des différents ateliers et des objectifs d'un Fablab à l'école. **Dans le cadre de l'éducation au développement durable, un projet sera mis en place** par Hélène et Joséphine. Il sera en lien avec l'atelier Canopé 67.